



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

درس دوازدهم

۳۹۶- معنی و مفهوم شعر زیر را بنویسید.

هیونان به هیزم کشیدن شدند

همه شهر ایران به دیدن شدند

اسب و شتران بزرگ مشغول به هیزم کشیدن شدند؛ همه‌ی مردم ایران نیز به تماشا مشغول گشتند.

سال ۸۴ ، (۵/نمره)

۳۹۷- معنی و مفهوم شعر زیر را بنویسید.

بیامد دو صد مردِ آتش‌فروز

دمیدند گفتی شب آمد به روز

دویست مرد آتش روشن‌کن آمدند و در آن دمیدند انگار روز به شب تبدیل شد.

سال ۸۴ ، (۵/نمره)



باسمه تعالی

سوالات نهایی درس به درس فارسی ۳ پایه دوازدهم (تمامی رشته ها)
به کوشش کاظم اللهیارزاده (دبیر دبیرستانهای تیزهوشان - نمونه وغیر دولتی شهرستان اهر)

با توجه به شعر زیر، به ۲ پرسش بعدی پاسخ دهید:

چنین گفست موبد به شاه جهان
چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی
۳۹۸- «موبد» به چه معناست؟

موبد: روحانی مشاور در امور سلطنت

سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)

۳۹۹- «سنگ بر سبو زدن» کنایه از چیست؟

آزمایش و امتحان کردن.

سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)

۴۰۰- بیت زیر را به نثر روان برگردانید.

چو بخشایش پاک یزدان بود
وقتی بخشایش خداوند پاک باشد، آب و آتش در نظرش یکسان است.

سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)

۴۰۱- مفهوم مصراع دوم بیت «سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار» چیست؟

تحمل دوزخ برای من از پذیرش این سخن آسان تر است.

سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)

۴۰۲- بیت زیر را به نثر روان برگردانید.

سراسر همه دشت بریان شدند
همه‌ی مردم دشت غمگین شدند و به خاطر چهره‌ی خندان او گریستند.

سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)

۴۰۳- تفاوت معنایی «فرمودن» را در ابیات زیر بیان کنید.

الف) و ز آن پس به موبد بفرمود شاه
ب) آن همه ناز و تنعم که خزان می فرمود
در بیت اول به معنی دستور دادن
در بیت دوم به معنی انجام دادن

سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)

با توجه به بیت زیر، به ۲ پرسش بعدی پاسخ دهید.

مگر کآتش تیز پیدا کند گنه کرده را زود رسوا کند
۴۰۴- مگر به چه معنایی به کار رفته است؟
شاید (امید است)

سال ۸۴ ، (۲۵/۰ نمره)

۴۰۵- این واژه با کدام یک از ابیات زیر تناسب معنایی دارد؟

فراوان سخن باشد آکنده گوش
مگر کز شمار تو آید پدید
بیت دوم

سال ۸۴ ، (۲۵/۰ نمره)

۴۰۶- مفهوم عبارت «که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار» چیست؟

با این حرف تو تحمل آتش جهنم برای من آسان شد.

سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)

www.Heyvagroup.com

- ۴۰۷- معنی و مفهوم نثر زیر را بنویسید.
باید زدن سنگ را بر سبوی.
باید به آزمایش و امتحان پرداخت.
- سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)
- ۴۰۸- معنی و مفهوم شعر زیر را بنویسید.
چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی
اگر می خواهی حقیقت آشکار شود، باید به آزمایش و امتحان پردازی.
- سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)
- ۴۰۹- معنی و مفهوم شعر زیر را بنویسید.
به نیروی یزدان نیکی دهش
به کمک خداوند نیکی دهنده از این کوه آتش هراس ندارم (از آن عبور می کنم).
- سال ۸۴ ، (۵/۰ نمره)
- با توجه به بیت های زیر به سوالات پاسخ دهید:
«مگر کآتش تیز پیدا کند گنه کرده را زود رسوا کند
اگر کوه آتش بود بسپریم ازین تنگ خوار است اگر بگذرم»
- ۴۱۰- مفهوم مصراع اول بیت اول چیست؟
شاید آتش سوزنده حقیقت را روشن و مشخص سازد.
- سال ۸۸ ، (۵/۰ نمره)
- ۴۱۱- واژهی «خوار» به چه معنا است؟
آسان یا سهل
- سال ۸۸ ، (۵/۰ نمره)
- ۴۱۲- یک آرایه ای ادبی در مصراع دوم بیت زیر بنویسید.
«یکی تازی ای بر نشسته سیاه
اغراق، ماه ← مجاز از آسمان، خاک نعلش برآمد به ماه ← کنایه از سرعت زیاد (ذکر یک مورد)
- سال ۸۸ ، (۵/۰ نمره)
- ۴۱۳- بیت زیر را به فارسی روان بنویسید.
بدانگه که شد پیش کاووس باز
[سیاوش] وقتی پیش کیکاووس رفت، از اسب پیاده شد و تعظیم و فروتنی کرد.
- سال ۸۸ ، (۵/۰ نمره)
- ۴۱۴- آرایه ای مشترک دو مصراع زیر را مشخص کنید:
الف) زمین گشت روشن تر از آسمان
ب) همی خاک نعلش برآمد به ماه
اغراق
- سال ۸۸ ، (۵/۰ نمره)
- ۴۱۵- مفهوم بیت زیر را به فارسی روان بنویسید.
گذر بود چندان که گویی سوار
فضای خالی بین دو کوه هیزم به اندازه ای بود که چهار نفر سوار به سختی می توانستند از آن عبور کنند.
- سال ۸۸ ، (۵/۰ نمره)
- ۴۱۶- در بیت «سراسر همه دشت بریان شدند/ بر آن چهر خندانش گریان شدند»
الف) کدام واژه در معنای مجازی به کار رفته است؟
ب) معنای مجازی آن را بنویسید.
الف) دشت ب) مردم دشت
- سال ۸۸ ، (۵/۰ نمره)

باسمه تعالی

سوالات نهایی درس به درس فارسی ۳ پایه دوازدهم (تمامی رشته ها)
به کوشش کاظم اللهیارزاده (دبیر دبیرستانهای تیزهوشان - نمونه وغیر دولتی شهرستان اهر)

- ۴۱۷- مفهوم بیت زیر را به فارسی روان بنویسید.
اگر کوه آتش بود بسپریم ازین تنگ خوار است اگر بگذرم
اگر قرار بر عبور از میان آتش باشد، برای من آسان است.
- سال ۸۸ ، (۰/۵) نمره
- ۴۱۸- مصراع دوم بیت زیر بیانگر کدام ویژگی حماسه است؟
«چو بخشایش پاک یزدان بود
خرق عادت»
دم آتش و آب یکسان بود»
- سال ۸۸ ، (۰/۲۵) نمره
- ۴۱۹- مفهوم اصلی مصراع اول بیت زیر را بنویسید.
«سراسر همه دشت بریان شدند
همه‌ی مردم غمگین شدند»
بر آن چهر خنداناش گریان شدند»
- سال ۸۸ ، (۰/۵) نمره
- ۴۲۰- با توجه به بیت «سر پر ز شرم و بهایی مراست
می‌داند؟
سیاوش رهایی خود را در اثبات بی‌گناهی‌اش می‌داند»
اگر بی‌گناهم رهایی مراست» سیاوش رهایی خود را در چه
- سال ۸۸ ، (۰/۵) نمره
- ۴۲۱- در بیت «فرود آمد از اسب کاووس شاه/ پیاده سپهد، پیاده سپاه» منظور از سپهد چه کسی است؟
کاووس
- سال ۸۸ ، (۰/۵) نمره
- ۴۲۲- مفهوم مصراع «که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار» چیست؟
آتش دوزخ در برابر این سخن (تهمت) برای من ناچیز و بی‌ارزش است. (یا هر پاسخی نظیر این مفهوم)
- سال ۸۸ ، (۰/۵) نمره
- ۴۲۳- چه عاملی در نوشته‌ی زیر منجر به شیوه‌ی بلاغی شده است؟
به شکوفه‌ها به باران
تقدیم متمم (۰/۲۵) (متمم در ابتدا ذکر شده است.)
برسان سلام ما را
- سال ۸۹ ، (۰/۲۵) نمره
- با توجه به ابیات زیر به پرسش پاسخ دهید:
چو او را بدیدند برخاست غو
چنان آمد اسب و قبای سوار
که آمد ز آتش برون شاه نو
که گفتی سمن داشت اندر کنار
- ۴۲۴- منظور از «شاه نو» چه کسی است؟
سیاوش (۰/۲۵)
- سال ۸۹ ، (۰/۲۵) نمره
- ۴۲۵- بیت دوم به کدام زمینه‌ی حماسی اشاره دارد؟
خرق عادت (۰/۵)
- سال ۸۹ ، (۰/۵) نمره
- ۴۲۶- عبارت زیر را به نثر روان برگردانید.
سیاوش را کرد باید درست.
باید سیاوش را اصلاح و تنبیه کرد. (۰/۲۵)
- سال ۸۹ ، (۰/۲۵) نمره

باسمه تعالی

سوالات نهایی درس به درس فارسی ۳ پایه دوازدهم (تمامی رشته ها)
به کوشش کاظم اللهیارزاده (دبیر دبیرستانهای تیزهوشان - نمونه و غیردولتی شهرستان اهر)

۴۲۷- شعر زیر را به نثر روان برگردانید.

بدانگه که شد پیش کاووس باز

فرود آمد از باره بردش نماز

[سیاوش] هنگامی که نزد کاووس رفت (۰/۲۵) از اسب پایین آمد (۰/۲۵) و بر او تعظیم کرد. (۰/۲۵)

سال ۸۹ ، (۰/۲۵) نمره

۴۲۸- در عبارت «الهی، ترسانم از بدی خود.»، از شیوهی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟

بلاغی (۰/۲۵)

سال ۹۳ ، (۰/۲۵) نمره

۴۲۹- در بیت زیر، از شیوهی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟

«دریاب کنون که نعمت هست به دست

کاین دولت و ملک می رود دست به دست»

بلاغی (۰/۲۵)

سال ۹۳ ، (۰/۲۵) نمره

۴۳۰- در عبارت «بزرگ مردی بود خواجه نظام الملک.»، از شیوهی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟

بلاغی (۰/۲۵)

سال ۹۳ ، (۰/۲۵) نمره

۴۳۱- در مصراع «طلوع می کند آن آفتاب پنهانی»، از شیوهی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟

بلاغی (۰/۲۵)

سال ۹۴ ، (۰/۲۵) نمره

۴۳۲- در جملهی «بزرگ مردی بود خواجه نظام الملک» از کدام شیوه استفاده شده است؟ (عادی- بلاغی)

بلاغی (۰/۲۵)

سال ۹۵ ، (۰/۲۵) نمره